



PROTOCOLO PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA
“MODALIDAD MIXTA DE APRENDIZAJE”

06 de
Julio,
2020

Colegio Infantes de O'Higgins

Estimados Padres y Apoderados,

Junto con saludar, y esperando que todos se encuentren bien junto a sus familias, queremos compartir con ustedes nuevas orientaciones respecto al trabajo pedagógico realizado por nuestro establecimiento.

En este escenario de emergencia sanitaria, tanto ustedes, como los docentes y Equipo Directivo, estamos adaptando, aprendiendo e implementando las mejores opciones para el aprendizaje de nuestros estudiantes. Esto desde estrategias y metodologías hasta la preparación de las actividades. En este contexto, como parte relevante de nuestra comunidad educativa y en su rol de apoderados, seguirán siendo los encargados de monitorear este proceso desde sus hogares, y al igual que nosotros siendo conscientes de las dinámicas y dificultades familiares que conlleva el trabajar de manera remota. Por tal motivo, consideramos pertinente solicitar su comprensión frente a una situación particular, que pudiera presentarse. Por nuestra parte estaremos atentos y con la mejor disposición a resolverlas.

En el contexto del aprendizaje escolar no presencial, queremos agradecer y seguir recordando el importante rol que cumplen las familias en el desarrollo de aprendizajes de nuestros estudiantes, a través del refuerzo de rutinas y actividades diarias, siempre de acuerdo al contexto de cada hogar.

Es por este motivo, que a contar del **jueves 9 de Julio**, hemos establecido para dar continuidad al proceso educativo, una metodología Mixta de aprendizaje: Modalidad de Educación online (guías y/o videos cómo se ha realizado hasta ahora) y Modalidad de Educación remota (se implementan clases de acompañamiento y retroalimentación en vivo).

IMPLEMENTACIÓN EDUCACIÓN REMOTA

(SESIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN EN VIVO)

Con el objetivo de fortalecer el proceso de retroalimentación y el desarrollo de habilidades, nuestros estudiantes tendrán la posibilidad de complementar la modalidad online trabajada hasta ahora, participando de clases de acompañamiento online en vivo, para ello es importante que lea y siga cada una de las siguientes instrucciones:

a) Sesiones online en vivo de acompañamiento y/o retroalimentación

- Los docentes realizarán un acompañamiento, a través de sesiones online, en las que el profesor podrá hacer correcciones, responder inquietudes, reforzar contenidos y habilidades, entre otras.
- Cada sesión de acompañamiento contará **con 2 profesionales de la educación**: el docente que imparte el acompañamiento y/o retroalimentación y un asistente, quién apoyará el trabajo planificado, registrará asistencia, supervisará el buen comportamiento y respeto por parte de los estudiantes, entre otras.
- Este proceso de acompañamiento virtual tendrá **énfasis en la explicación didáctica de aquellos contenidos o estrategias imprescindibles para la asignatura o actividades que evidencien dificultades o dudas frecuentes.**
- Se habilitará un calendario de sesiones virtuales en vivo para todos los cursos, desde kínder a 8° básico, considerando las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Cs. Naturales, Historia y Geografía, Orientación (para todos los cursos) e Inglés (sólo 2° ciclo), en el caso de kínder sus núcleos correspondientes.
- Las asignaturas de Ed. Física, Artes Visuales, Música y Religión continuarán trabajando con la modalidad que se ha realizado hasta ahora, a través de guías y/o cápsulas (videos breves), las cuales se encontrarán en material audiovisual en nuestra página web www.cico.cl, en forma quincenal.
- Se especificará el horario de cada curso, con la hora de trabajo, asignatura y su correspondiente link de ingreso, este será informado con los (a los) apoderados por medio de las vías de comunicación ya establecidas y publicado en la página web del colegio, www.cido.cl y compartido a los whatsapp de curso.

b) Calendario de Sesiones de acompañamiento online. (en vivo)

- Se ha elaborado un calendario a nivel institucional, con la finalidad de cautelar una organización adecuada, con el propósito de minimizar las dificultades de acceso a los insumos tecnológicos con los que cuenta en el hogar.
- Estas sesiones o reuniones tendrán una duración de 30 minutos con un máximo de 40 minutos, pudiendo ser distribuidas entre las 9:00 a 12:30 horas y las 14:00 a 17:30 horas. El calendario de clases online se encontrará disponible en nuestra página web a partir del miércoles 8 de julio.
- La semana del 6 al 10 de julio, **no se enviará material de trabajo**, por lo tanto sugerimos realizar trabajo pendiente o reforzar a través de actividades sugeridas de la plataforma del Ministerio de Educación Aprendo en línea.
- **La dos primeros días, jueves 9 y viernes 10 de julio, cada sesión online se realizará con los profesores de acuerdo al calendario de cada curso, por lo tanto, para ingresar deberá buscar el día jueves y pinchar la clases correspondiente a ese día, el viernes deberá ingresar pinchando la signatura que corresponde a ese día.** Estas dos sesiones, tendrán como objetivo principal fortalecer el vínculo afectivo (volver a encontrarnos, saber cómo están, conversar), también se asignará **tiempo para la socialización de normativas, metodologías y estrategias** de uso de la plataforma a utilizar (uso de micrófono, uso de cámara, uso de chat, entre otros).
- Desde la **segunda semana en adelante (13 de julio en adelante)**, se retroalimentarán las temáticas correspondientes a guías de ejercitación enviadas al hogar, se abordarán nuevos objetivos de aprendizaje de acuerdo a la priorización curricular.

c) Orientaciones para clases online.

1. La aplicación virtual oficial a utilizarse será **google meet**.
2. Para ingresar a la clase, deberá pinchar el enlace que aparecerá en cada horario, de esta manera ingresará directo a la sesión, el ingreso puede ser vía PC, Tablet, celular. (ver última hoja)
3. Es importante señalar que los alumnos menores de 13 años, deben realizar el proceso de ingreso a la aplicación google meet con uno de sus padres, apoderado o tutor.
4. Será **responsabilidad del apoderado** velar por la participación del estudiante. Cada asistente de clase, **registrará la asistencia de los estudiantes**, posteriormente reportará al profesor jefe e Inspectoría General, quien se comunicará con los apoderados de los estudiantes con ausencias reiteradas. Importante es saber que **al momento de ingresar a la clase en vivo debe escribir en el chat el nombre y apellido del estudiante** para ser registrado en la asistencia a clases. Ejemplo: Guillermo Rubio.
5. Es fundamental que el estudiante revise el material audiovisual y trabaje con las guías instructivas, textos de estudio, entre otros, tal cual lo ha realizado hasta la fecha, a través de www.cido.cl.
6. El estudiante y apoderado deberá **conocer a cabalidad el protocolo de sesiones online**, para lograr un ambiente propicio para el aprendizaje de todos, el que ya es parte de nuestro Reglamento Interno. Este documento oficial busca orientar la forma de comunicarnos de manera remota en un ambiente cordial, amable, respetuoso, participativo y de responsabilidad.

d) Momentos claves de la clase

ANTES DE INICIAR LA CLASE

- Los estudiantes deben **ingresar a la aplicación, al menos, 5 minutos antes de la hora de inicio de la clase**, de modo de no generar interrupciones una vez que la clase se haya iniciado. Deben estar en disposición con todos los materiales necesarios a la asignatura (cuaderno, texto de estudio, lápiz).
- La **presentación a la sesión debe darse en un contexto formal**; vale decir, el/la estudiante debe estar correctamente vestido/a (ejemplo: no debe presentarse en pijama), con una higiene acorde al contexto.
- **Para lograr la concentración de los estudiantes y favorecer el aprendizaje de todos quienes participarán en la sesión a través de la aplicación**, es necesario que el contexto de esta reunión sea el adecuado, para ello solicitamos que el espacio del hogar seleccionado para que el estudiante instale su PC o Celular, desde donde establecerá la conexión, sea un ambiente propicio para el aprendizaje, considerando los siguientes aspectos:
 - Luz adecuada (para que el/la estudiante pueda visualizar bien la pantalla).
 - Escasez de ruidos externos (ausencia de televisores o reproductores de música encendidos).
 - Necesidad de un espacio organizado y con un escritorio o mesa, donde pueda dejar los materiales de su clase (libros, cuadernos, lápices, entre otros).

DURANTE LA SESIÓN

- Habiendo hecho, el estudiante, ingreso a la clase: **no puede abandonar la aplicación** hasta que dicha sesión haya concluido. (en caso de salirse de manera involuntaria o por dificultades de internet, debe tratar de volver a ingresar a la clase).
- El estudiante **debe mantenerse visible** (no apagar la cámara), además usar su nombre y apellido para que el asistente registre su asistencia. Está prohibido el uso de un alias o apodo por parte de los estudiantes.
- Durante el desarrollo de la sesión, **los estudiantes deben "silenciar su micrófono"**, podrán activarlo cuando se les solicite participación o "levantar su mano" cuando necesiten pedir la palabra.
- El "compartir pantalla" es de uso exclusivo del profesor si su clase lo requiere.
- **Ninguna clase virtual podrá ser grabada por parte de los estudiantes y/o apoderados.** Esto con el objetivo de resguardar la integridad de nuestros estudiantes y docentes.
- Los estudiantes deberán hacer uso de un **lenguaje formal** y su comportamiento acorde a lo descrito en nuestro Reglamento interno y protocolo de clases online. En caso de presentarse una situación disciplinaria, el docente informará de ésta al Equipo Directivo para luego aplicar las respectivas medidas descritas en el protocolo.
- Durante la sesión virtual, no se permite ingerir alimentos, tomar desayuno, etc. Ello constituye una distracción en el proceso de aprendizaje, a la vez que instala un hábito que favorece una mala alimentación.
- Mientras se encuentren en sesiones online, los estudiantes desde **kinder hasta 6° básico**, deberán estar bajo la supervisión de un adulto, sin embargo, el diálogo directo será entre **docentes y estudiantes**, los apoderados no pueden realizar preguntas o interferir en la clase de acompañamiento, todas las dudas deberán realizarse vía correo electrónico del profesor que corresponda, o a través de whatsapp del curso (en un horario prudente), **máximo 18:30 hrs. Estos horarios se encuentran publicados en nuestra página web www.cido.cl.**

DESPÚES DE LA CLASE

- Los estudiantes trabajarán con las guías instructivas y/o textos de estudio.
- Los estudiantes podrán ampliar su trabajo, a través de la plataforma del Ministerio de Educación Aprendo en línea, la cual se encuentra como anexo en nuestra página como "Actividades extras", además de Biblioteca digital.
- **Los estudiantes, que por algún motivo, no puedan participar de la clase de acompañamiento en vivo**, podrán desarrollar la modalidad online, que se encuentra en nuestra página web www.cido.cl, tal como lo ha realizado hasta ahora, además en ella encontrará cápsulas (videos) de las clases online, sólo con la parte donde el docente realiza alguna explicación y/o retroalimentación, estas se irán subiendo posterior a la sesión, con un plazo de 72 horas.

ACLARACIÓN IMPORTANTE

Todos los estudiantes deben participar de su proceso educativo, al menos con una modalidad de la metodología Mixta de aprendizaje propuesta por el colegio, los apoderados no pueden excluir de este proceso a sus pupilos, de lo contrario estará **vulnerando el derecho a la Educación de este**, por lo tanto, en la medida de las posibilidades de cada realidad familiar, el apoderado es responsable de velar por el cumplimiento de este derecho. Todo el país está vivenciando esta crisis, por lo que debe tener la confianza en las medidas adoptadas por el MINEDUC, el cual ya ha modificado el currículum desde los niveles iniciales hasta 4° medio, priorizando los objetivos de aprendizaje, además, ha flexibilizado la evaluación, estableciendo la evaluación formativa, como principal herramienta de seguimiento y monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes, en este período de clases no presenciales.

Como Colegio, continuaremos trabajando alineados con el Ministerio de Educación, aprendiendo y mejorando cada día. Nuestro cariño, motivación y compromiso con nuestra Comunidad Educativa, se mantiene intacto.

Un abrazo de esperanza,

Colegio Infantes de O'Higgins

A continuación se muestra una imagen que describe la forma en que se debe acceder a las clases en vivo.

COLEGIO INFANTES DE O'HIGGINS **ESTUDIO EN CASA**

CALENDARIO CLASES ONLINE

Antes de acceder a cada una de las clases recuerda que debes utilizar el navegador **Chrome** en el computador y si es en tu celular debes tener instalada la aplicación **Google Meet**

Indicaciones en cuanto a la aplicación usada para entrar en la clase

Semana al cual corresponde el calendario

Semana 6 al 10 - JULIO

LUNES 09:00 a 09:30	LENGUAJE	PINCHA AQUÍ INGRESAR A LA CLASE
MARTES 09:00 a 09:30	MATEMÁTICA	PINCHA AQUÍ INGRESAR A LA CLASE
MIÉRCOLES 09:00 a 09:30	CIENCIA	PINCHA AQUÍ INGRESAR A LA CLASE

Día y hora en que se realizará la clase online

Asignatura que corresponde al día

Enlace que te permite conectarte ese día a la clase, para ello hay que pinchar en él